

タイトル (MS ゴシック 12 ポイント) —サブタイトル (MS ゴシック 10.5 ポイント) —

○発表者氏名 (所属) (MS 明朝 10 ポイント)
発表者氏名 (所属) (MS 明朝 10 ポイント)

1. ○○○○○ (MS ゴシック 10 ポイント) ※8 行目

1-1. ○○○○○ (MS ゴシック 10 ポイント)

1-2. ○○○○○ (MS ゴシック 10 ポイント)

1-3. ○○○○○ (MS ゴシック 10 ポイント)

(1) ○○○○○ (MS ゴシック 10 ポイント)

(2) ○○○○○ (MS ゴシック 10 ポイント)

2. ○○○○○ (MS ゴシック 10 ポイント)

2-1. ○○○○○ (MS ゴシック 10 ポイント)

2-2. ○○○○○ (MS ゴシック 10 ポイント)

2-3. ○○○○○ (MS ゴシック 10 ポイント)

(1) ○○○○○ (MS ゴシック 10 ポイント)

(2) ○○○○○ (MS ゴシック 10 ポイント)

3. ○○○○○ (MS ゴシック 10 ポイント)

3-1. ○○○○○ (MS ゴシック 10 ポイント)

3-2. ○○○○○ (MS ゴシック 10 ポイント)

A large grid of 100 empty circles arranged in 10 rows and 10 columns. The circles are evenly spaced and form a perfect square pattern.

【注】(MS ゴシック 8 ポイント)

【参考文献】(MS ゴシック 8 ポイント)

＜図書の場合＞ (MS 明朝 8 ポイント)

高良和武(監修)、石田宏之、太田和男、古閑博美、田中宣秀(編)(2007)

『インターンシップとキャリアー産学連携教育の実証的研究』学文社
館昭(2006)『原点に立ち返っての大学改革』東信堂

吉本圭一 (2020) 『キャリアを拓く学びと教育』科学情報出版

＜論文の場合＞

亀野淳（2021）「企業側からの視点によるインターンシップ研究の発展可能性に関する一考察」『インターンシップ研究年報』第24号、日本インターンシップ学会、61-69頁

古田克利（2012）「キャリア自信に対するインターンシップ経験とサークル活動の交互作用効果：就職活動中の大学生に対するアンケート調査の分析を通じて」『インターンシップ研究年報』第15号、日本インターンシップ学会、9-16頁

＜ウェブサイトから引用する場合＞

日本インターンシップ学会「日本インターンシップ学会会則」
(<http://www.js-internship.jp/kaisoku.html> 2022年5月2日最終取得)